

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«3 D технологии в ортопедической стоматологии»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
код, наименование специальности

Кафедра: _стоматологии ФДПО

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «3 D технологии в ортопедической стоматологии» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина (индекс Б1.УОО.Э.1.1) Блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1.	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Знать – знать норму и патологию слизистой оболочки полости рта; Уметь – анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; Владеть – навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-2 УК-1.2. Знать – профессиональные источники информации; Уметь – пользоваться профессиональными источниками информации; Владеть – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации

2.	ПК-1.	А/01.7	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1 ПК-1.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний слизистой оболочки рта - Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта - Диагностика стоматологических заболеваний у детей и взрослых: -- Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний слизистой оболочки рта - Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта - Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) - Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ -Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме <p>ИД-2 ПК-1.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний СОР; -Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; -Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; -Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями слизистой оболочки рта и губ -Выявлять у детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки полости рта факторы риска онкологических заболеваний ЧЛЮ; -Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в соответствии с
----	-------	--------	---	---

				<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта -Формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ; <p>ИД-3 ПК-1.3. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям -Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; -Нормальная и патологическая физиология зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; -Роль гигиены полости рта, в предупреждении заболеваний слизистой оболочки полости рта; -Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; -Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; - Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению и детям при стоматологических заболеваниях; - Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме - Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
17.	ПК-2.	А/02.7	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки полости рта с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

			лечения	<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -- Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам -- Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -- Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме <p>ИД-2 ПК-2.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -- Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) - Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ - Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение)
--	--	--	---------	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов -- Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) - Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы - Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам <p>ИД-3 ПК-2.3. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; -- Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями -- Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями -- Стандарты медицинской помощи -- Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях -- Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -- Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии -- Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза
18.	ПК-8.	-	Проведение	<p>ИД-1 ПК-8.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных

			<p>диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения, установление диагноза</p>	<p>представителей), при заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Первичный осмотр пациентов -Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования пациентов с использованием основных(клинических) и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов -Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Проведение пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи -Направление пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) -Проведение внутривидео рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа) -Повторный осмотр пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения -Установление окончательного диагноза с учетом МКБ -Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания
--	--	--	---	---

				<p>медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p> <p>ИД-2 ПК-8.2. Уметь:</p> <p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения (их законных представителей)</p> <p>-Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения (их законных представителей)</p> <p>-Пользоваться методами первичного осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-Оценивать анатомо-функциональное состояние ЧЛЮ у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения</p> <p>-Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>-Проводить внутривидеографию (радиовизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического лечения, в том числе данные лучевых методов обследования</p> <p>-Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения</p>
--	--	--	--	---

			<p>-Применять алгоритм постановки предварительного диагноза и заключительного диагноза</p> <p>Диагностировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кариес, болезни пульпы и периодонта -слизистой рта - дефекты зубов и зубных рядов -патологию пародонта: оценивать степень подвижности зубов, глубину пародонтальных карманов, степень резорбции костной ткани, окклюзионные контакты зубов - некариозные поражения твердых тканей зубов - зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей - полное и частичное отсутствие зубов -функциональные нарушения зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы <p>-Выявлять факторы риска онкологических заболеваний полости рта</p> <p>-Применять при обследовании пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Выявлять симптомы осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения; факторы риска развития фонового соматического заболевания</p> <p>-Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих ортопедических стоматологических методов лечения</p> <p>-Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>ИД-3 ПК-8.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области -Изменения со стороны функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем, возрастные изменения ЧЛЮ, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста
--	--	--	---

			<p>-Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>-Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, факторы риска возникновения онкологических заболеваний зубочелюстной области</p> <p>-Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>-Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования</p> <p>-Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии</p> <p>-Лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы их устройства и правила эксплуатации)</p> <p>МКБ</p> <p>-Оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>-Состояния, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>-Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического лечения</p> <p>-Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных</p>
--	--	--	---

				заболеваний
--	--	--	--	-------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,09	39	-	39
Семинары (С)	0,3	10	-	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	
Зачет /экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	72

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8	Раздел 1. CAD /CAM технологии в стоматологии
2.	ПК-1 ПК-2 ПК-8	Раздел 2. Методы функциональной диагностики
3.		Раздел 3. Цифровое планирование дентальной имплантации
4.		Раздел 4. Использование электронной микроскопии в эндодонтии.